

Anleitung für Schülerinnen und Schüler

Beschreibe deinen Lieblingsort – erstelle einen «Case»

Lass uns über Orte in der Schweiz sprechen. Welcher Ort ist für dich wichtig? Wo fühlst du dich wohl? An welchem Ort fehlt dir etwas? Der Ort kann ein Spielplatz, dein Schulhaus, eine Wiese oder auch ein Platz im Quartier sein, fühle dich frei, einen dir wichtigen Ort auszuwählen!

Du kannst einen Ort, der dir wichtig ist, für andere sichtbar machen. Dafür musst du den Ort kurz beschreiben und ein halbminütiges Standvideo und Standbild des Ortes erstellen. Beschreibung, Video und Bild kannst du später auf die Webplattform baukulturschweiz.ch hochladen. Damit schaffst du von deinem Lieblingsort einen eigenen «Case». Wie du das machst, ist ganz am Ende dieser Anleitung beschrieben. Schau dir auf der Plattform mal an, welche Orte dort schon beschrieben sind.



Fachleute für Baukultur haben acht Kriterien (Merkmale) für gute Orte entwickelt. Die Kriterien heissen **Gouvernanz** (Wer ist zuständig?), **Funktionalität**, **Umwelt**, **Wirtschaft**, **Kontext**, **Vielfalt**, **Genius loci** (Was ist besonders?) und **Schönheit**. Mit diesen Kriterien kannst du deinen Ort beschreiben. Zum Beispiel, wie dieser Ort gestaltet ist, wie gut du dich an diesem Ort fühlst, ob du an diesem Ort etwas mitbestimmen kannst oder was das Besondere an diesem Ort ist.

Vermisst du deinen Lieblingsort auf der Karte? Willst du dir überlegen, was daran besonders ist und was noch besser werden könnte? Willst du deinen Lieblingsort für andere sichtbar machen? Dann mache doch gleich mit, und beschreibe deinen Ort! Die folgenden Aufgaben und Fragen helfen dir dabei.

Tipps

- Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weisst, hole dir Hilfe. Du kannst eine Lehrperson fragen, deine Eltern oder eine andere erwachsene Person, der du vertraust. Wenn du lieber mit einer Freundin oder einem Freund arbeitest, könnt ihr die Aufgabe zusammen lösen. Manchmal hat man zu zweit viel mehr Ideen! Dann könnt ihr einen Ort beschreiben, der für euch beide wichtig ist, und eure Gedanken dazu gemeinsam teilen.
- Lies die Fragen aufmerksam durch und begründe deine Antworten. Schreibe zusammenhängende Sätze und nicht nur in Stichworten.

Wichtige Angaben zu deinem Ort

Name

z.B. Schulhaus Felsenburgmatte

Wie heisst der Ort?

Gemeinde

z.B. in Pfäffikon SZ

In welcher Gemeinde liegt der Ort?

Koordinaten

Wo genau liegt der Ort? Bestimme den Breiten- und den Längengrad des Ortes (siehe Abschnitt «Die Koordinaten deines Ortes bestimmen»).

Überschrift

z.B. das farbigste Schulhaus der Welt

Denke dir einen guten Titel für deinen Ort aus.

Beschreibe deinen Ort

GOUVERNANZ (Wer ist zuständig?)

Finde heraus, wer für diesen Ort zuständig ist. Beschreibe, was diese Personen tun, um den Ort zu pflegen. Befindet sich der Ort in einem guten Zustand, oder liesse sich noch etwas besser machen? Wenn ja, was genau liesse sich besser machen?

Kannst du auch mitbestimmen, wie dieser Ort aussieht? Wenn ja, wie genau?

FUNKTIONALITÄT

Wozu braucht es diesen Ort? Findest du, dass er dafür gut gestaltet und geeignet ist? Warum oder warum nicht?

Beschreibe, wie du normalerweise zu diesem Ort kommst, zum Beispiel zu Fuss oder mit dem Fahrrad, und wie andere Personen zu diesem Ort kommen.

UMWELT

Für die Zukunft ist es wichtig, dass es auch in der gestalteten Umgebung viel Natur gibt. Schau dir den Ort genau an: Gibt es dort Platz für Pflanzen und Tiere? Wo genau?

Was liesse sich machen, damit an diesem Ort noch mehr Pflanzen wachsen und Tiere leben können?

WIRTSCHAFT

Schau dir die Materialien an, mit denen dieser Ort gestaltet ist. Denkst du, es sind langlebige Materialien von guter Qualität, das heisst, dass sie nicht schnell kaputtgehen? Warum oder warum nicht?

Können alle Menschen an diesem Ort leben oder sich dort aufhalten? Oder geht das zum Beispiel nur für Menschen, die viel Geld haben? Wieso denkst du, ist das so?

VIelfalt

Beobachte den Ort für eine Weile. Wer hält sich hier auf? Siehst du viele Kinder, Erwachsene, ältere Menschen? Wer sollte hier deiner Meinung nach noch sein und warum?

Schreibe deine Beobachtungen auf.

Kontext

Passt der Ort in die Umgebung? Warum oder warum nicht?

Erkunde den Ort und schaue dich um: Sind alle Gebäude, Plätze oder Wege ähnlich gebaut? Oder unterscheiden sie sich? Findest du, die Gebäude, Plätze oder Wege passen gut zusammen? Warum oder warum nicht?

GENIUS LOCI (Was ist besonders?)

Alle Orte haben eine Besonderheit, die nur dort zu finden ist – so etwas ähnliches wie ein Marken-
zeichen. Es ist etwas, das den Ort einzigartig macht. Was macht deinen Ort einzigartig?

SCHÖNHEIT

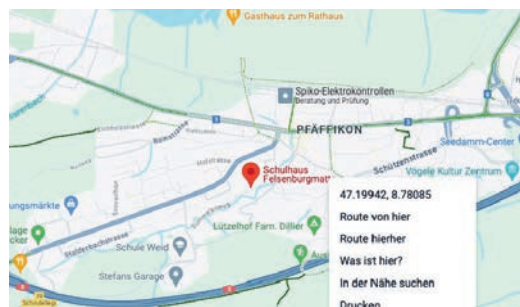
Schliesse die Augen und stelle dir deinen Ort vor. Erwinnere dich: Was gefällt dir richtig gut an diesem
Ort? Was ist das Schöne an diesem Ort?

Die Koordinaten deines Ortes bestimmen

Koordinaten sind Breiten- und Längengrade, mit denen sich die Lage eines Ortes auf der Erde genau bestimmen lässt. Du brauchst sie, um deinen Ort auf der Webplattform einzutragen.

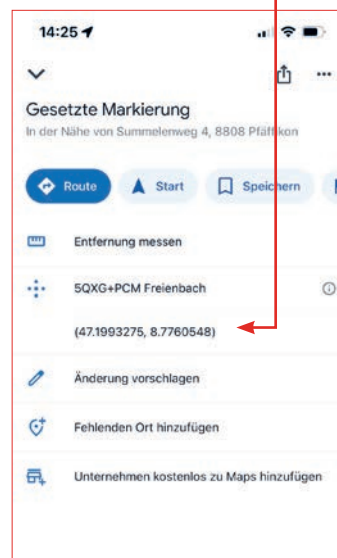
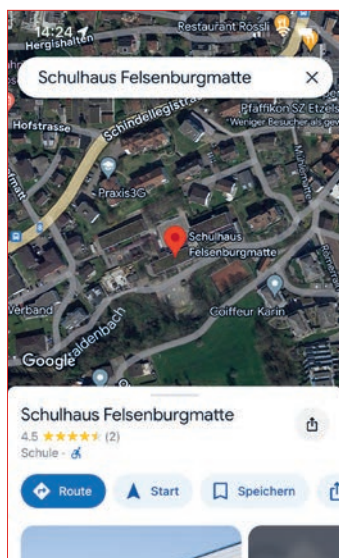
Klicke später beim Hochladen deinen Ort direkt in der Karte an. Oder finde die Koordinaten über Google Maps heraus:

1. Öffne Google Maps auf dem Computer und gib deinen Ort im Suchfenster ein oder suche ihn auf der Karte.
2. Klicke mit der rechten Maustaste auf den Ort. Es öffnet sich ein Pop-up-Fenster. Zuoberst auf der Liste kannst du nun den Breiten- und den Längengrad ablesen, z.B. 47.19942, 8.78085.



So machst du es auf dem Tablet oder Smartphone:

1. Öffne die App Google Maps und gib deinen Ort im Suchfenster ein oder suche ihn auf der Karte.
2. Berühre den Ort auf der Karte da, wo er noch nicht mit einem Label versehen ist, und halte ihn gedrückt. Es erscheint eine neue rote Markierung.
3. Scrolle nach unten und lies den Breiten- und den Längengrad ab.



Ein Standvideo und ein Standbild von deinem Ort aufnehmen

Wie möchtest du deinen Ort präsentieren? Aus der Nähe oder von weit weg, von oben oder aus einem ganz bestimmten Blickwinkel? Suche einen passenden Standort, um ein Standvideo und ein Standbild von deinem Ort aufzunehmen.

1. Filme deinen Ort mit dem Smartphone oder dem Tablet für 30 Sekunden. Halte die Kamera bei der Aufnahme im Querformat (16:9) und bewege sie nicht. Wähle eine hohe Auflösung beim Filmen (z.B. HD). Wenn das schwierig ist, bitte eine erwachsene Person, die du gut kennst, dir zu helfen.



2. Mache nun ein Standbild (Screenshot) vom Anfang deines Videos.



Achte darauf:

- Auf dem Video sollte man niemanden sprechen hören, alle anderen Geräusche darfst du aufnehmen.
- Falls du Menschen filmst oder fotografierst, darf man diese nicht erkennen. Sie können zum Beispiel von hinten aufgenommen werden oder von ganz weit weg.
- Du darfst beim Filmen und Fotografieren keinen «Privatgrund» betreten, zum Beispiel einen privaten Garten, sondern nur von ausserhalb des Privatgrundes filmen.
- Das von dir hochgeladene Video wird automatisch über die Plattform freeconvert.com verkleinert.

Dein Video und Standbild auf die Webplattform hochladen

Bei diesem letzten Schritt muss dich eine erziehungsberechtigte Person (z.B. deine Mutter oder dein Vater) oder deine Lehrperson unterstützen. Diese Person ist verantwortlich für die Richtigkeit deiner Angaben.

Start

Öffne auf deinem Computer oder deinem Tablet den Browser (z.B. Safari, Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox) und gehe auf die Website baukulturschweiz.ch. Drücke auf der Startseite neben «Case Studies» auf das Pluszeichen. Auf der nächsten Seite kannst du unter «Case Studies für Schülerinnen und Schüler» diese Anleitung als PDF herunterladen. Drücke dann auf den Button «Case einreichen».

1. Persönliche Angaben

Fülle zusammen mit der erwachsenen Person (Lehrperson oder erziehungsberechtigte Person) die persönlichen Angaben aus:

- Deinen Vornamen und dein Alter, die veröffentlicht werden dürfen.
- Alle anderen Angaben müssen von der erwachsenen Person ausgefüllt werden und werden nicht veröffentlicht: Vorname, Nachname, E-Mail-Adresse und Telefonnummer.

2. Basisangaben zu deinem Ort

- Koordinaten: Drücke den Button «Standort auf Karte auswählen» oder trage den Breiten- und den Längengrad in den Feldern darunter ein.
- Lade das Video und das Standbild deines Ortes hoch. Dazu musst du das Video und das Standbild, das du mit dem Smartphone gemacht hast, zuerst noch auf den Computer oder auf das Tablet laden. Wenn du nicht weisst, wie das geht, lass dir von der erwachsenen Person helfen.
- Schreibe auf, an welchem Datum du das Video gemacht hast.

3. Beschreibung deines Ortes

- Trage den Namen, die Gemeinde und die Überschrift ein.
- Beschreibe deinen Ort: Hier kannst du reinschreiben, was du dir zu den acht Kriterien notiert hast. Die Texte dürfen keine Links enthalten.
- Wenn du willst, gib einen Instagram-Hashtag an, der passende Bilder zu deinem Ort zeigt.

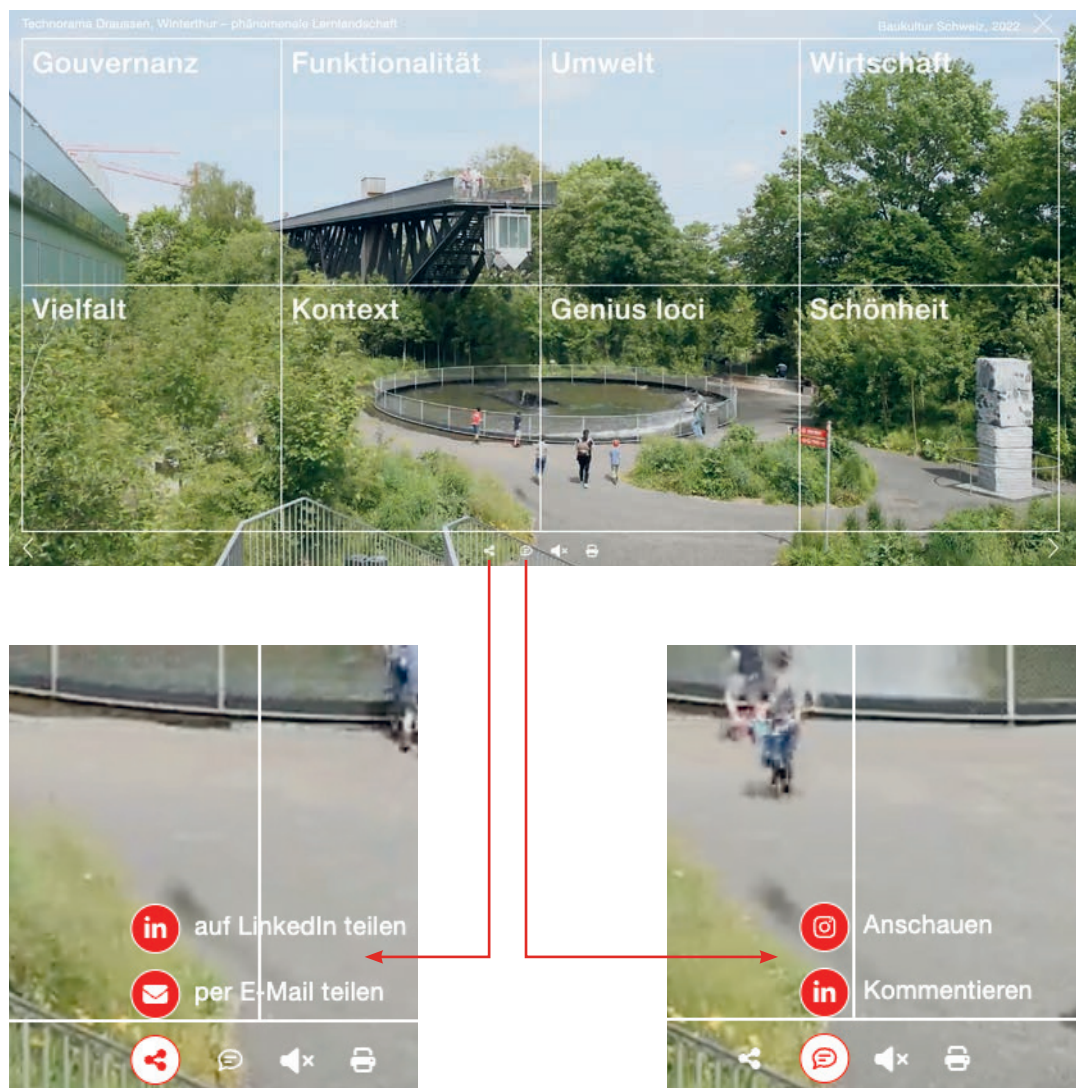
4. Rechtliche Angaben

- Kreuze an: Ich bin ein Mensch.
- Die erziehungsberechtigte Person oder deine Lehrperson muss bestätigen, dass alles, was du geschrieben hast, richtig ist und dass sie die allgemeinen Geschäftsbedingungen gelesen hat (zweimal ankreuzen).

5. Reiche deinen «Case» ein.

Social Media

Nach der Veröffentlichung erscheint die Case Study auf der Schweizkarte und kann angewählt werden. Mit den Social-Media-Buttons am unteren Bildrand kann die Case Study geteilt und diskutiert sowie als PDF ausgedruckt werden. Über den Button «Anschauen» werden Bilder mit dem gewählten Hashtag auf Instagram aufgerufen.



Impressum

Case Studies für Schülerinnen und Schüler: Informationen für Lehrpersonen und Anleitung für Schülerinnen und Schüler
Lea Weniger, Pädagogische Hochschule Schwyz
Verwendung unter der Creative-Commons-Lizenz: CC BY-NC-SA 4.0
(Namensnennung – nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen)