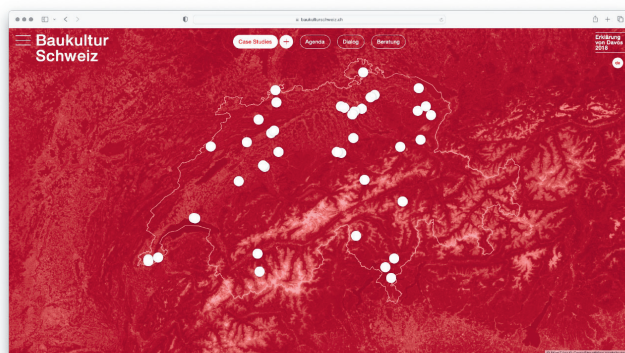


## Mode d'emploi pour les élèves

# Décris ton lieu préféré et crée un « Case Study »

Parlons des lieux qui existent en Suisse. Quel lieu trouves-tu important ? Où te sens-tu bien et où te manque-t-il quelque chose ? Ce lieu peut être une place de jeux, ton école, un pré ou une place du quartier. Sens-toi libre de choisir un lieu que tu trouves important.

Si tu veux partager ce lieu important avec les autres, tu peux brièvement le décrire, le photographier et y tourner une vidéo de trente secondes en plan fixe. Tu peux ensuite charger ta description, la vidéo et la photo sur la plateforme web [culturedebatisuisse.ch](http://culturedebatisuisse.ch). Pour savoir comment procéder, suis les instructions qui figurent tout à la fin de ce mode d'emploi. En faisant cela, ton lieu préféré deviendra un « Case Study », autrement dit un exemple qui sera visible en ligne. Va sur la plateforme pour voir les lieux qui y sont déjà décrits.



Les spécialistes de la culture du bâti ont mis au point huit critères (caractéristiques) pour des lieux de qualité. Ces critères s'appellent **Gouvernance**, **Fonctionnalité**, **Environnement**, **Économie**, **Contexte**, **Diversité**, **Esprit du lieu** et **Beauté**. Tu peux utiliser ces critères pour décrire ton lieu. Par exemple, comment ce lieu est conçu, comment tu t'y sens, si tu peux participer aux décisions qui le concernent ou ce qui fait sa particularité.

Ton lieu préféré n'est pas sur la carte ? Veux-tu réfléchir sur ce qu'il a de particulier et sur ce qui pourrait être encore amélioré ? Veux-tu que d'autres personnes puissent voir ton lieu préféré ? Dans ce cas, participe au projet et décris ton lieu ! Les tâches et les questions ci-après t'aideront.

## Conseils

- Si tu ne comprends pas ou ne sais pas quelque chose, demande de l'aide. Tu peux poser tes questions à une enseignante ou à un enseignant, à tes parents ou à une autre personne adulte en qui tu as confiance. Si tu préfères travailler avec une amie ou un ami, vous pouvez faire cette activité ensemble. On a parfois beaucoup plus d'idées quand on est deux ! Dans ce cas, vous pouvez décrire et partager ensemble un lieu qui est important pour vous deux.
- Lis attentivement les questions et réponds-y en expliquant tes réponses. Écris des phrases entières et pas seulement des mots-clés.

## Informations importantes sur ton lieu

---

### Nom

*p. ex. école de la Sallaz*

Comment s'appelle le lieu ?

---

---

### Commune

*p. ex. à Lausanne VD*

Dans quelle commune se trouve le lieu ?

---

---

### Coordonnées

Où se trouve exactement le lieu ? Détermine la latitude et la longitude du lieu (voir la partie « Déterminer les coordonnées de ton lieu »).

---

---

### Titre

*p. ex. l'école la plus colorée du monde*

Invente un bon titre pour ton lieu.

---

---

## Décris ton lieu

### **GOUVERNANCE** (Qui est responsable ?)

Trouve qui est responsable de ce lieu. Décris ce que font ces personnes pour entretenir le lieu. Le lieu est-il en bon état ou est-ce que quelque chose pourrait encore être amélioré ? Si oui, qu'est-ce qui pourrait exactement être amélioré ?

As-tu aussi ton mot à dire sur l'apparence du lieu ? Si oui, de quelle manière exactement ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **FONCTIONNALITÉ**

À quoi sert ce lieu ? Trouves-tu qu'il convient bien pour cela ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Décris comment tu te rends normalement jusqu'à ce lieu, par exemple à pied ou à vélo, et comment d'autres personnes s'y rendent.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Culture du bâti Suisse

Table ronde Culture du bâti suisse,  
SIA et Office fédéral de la culture

## ENVIRONNEMENT

Pour l'avenir, il est important qu'il y ait aussi beaucoup de nature là où nous vivons. Regarde bien le lieu que tu as choisi : offre-t-il de la place pour les plantes et les animaux ? Où exactement ?

Que pourrait-on faire pour qu'il puisse y avoir ici plus de plantes et plus d'animaux ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ÉCONOMIE

Regarde les matériaux avec lesquels ce lieu est aménagé. Penses-tu que ce sont des matériaux durables de bonne qualité qui ne vont donc pas s'abîmer rapidement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Est-ce que ce lieu est accessible à tout le monde ? Ou est-ce qu'il est réservé à certaines personnes, par exemple celles qui ont beaucoup d'argent ? Pourquoi penses-tu que c'est comme ça ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Culture du bâti Suisse

Table ronde Culture du bâti suisse,  
SIA et Office fédéral de la culture

## DIVERSITÉ

Observe le lieu pendant un moment. Qui s'y trouve ? Vois-tu beaucoup d'enfants, d'adultes, de personnes âgées ? Qui devrait selon toi être encore ici et pourquoi ?

Écris tes observations.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## CONTEXTE

Est-ce que le lieu est intégré à son environnement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Explore le lieu et regarde autour de toi : est-ce que tous les bâtiments, les places ou les chemins sont bâtis de la même manière ? Ou sont-ils différents ? Trouves-tu que les bâtiments, les places ou les chemins vont bien ensemble ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Culture du bâti Suisse

Table ronde Culture du bâti suisse,  
SIA et Office fédéral de la culture

## **ESPRIT DU LIEU** (Qu'est-ce qui est particulier ?)

Tous les lieux ont quelque chose de particulier qui ne se trouve nulle part ailleurs – un peu comme un trait caractéristique. C'est quelque chose qui rend le lieu unique. Qu'est-ce qui rend ton lieu unique ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **BEAUTÉ**

Ferme les yeux et représente-toi ton lieu. Essaie de te souvenir : qu'est-ce qui te plaît vraiment beaucoup dans ce lieu ? Qu'est-ce qui fait la beauté du lieu ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

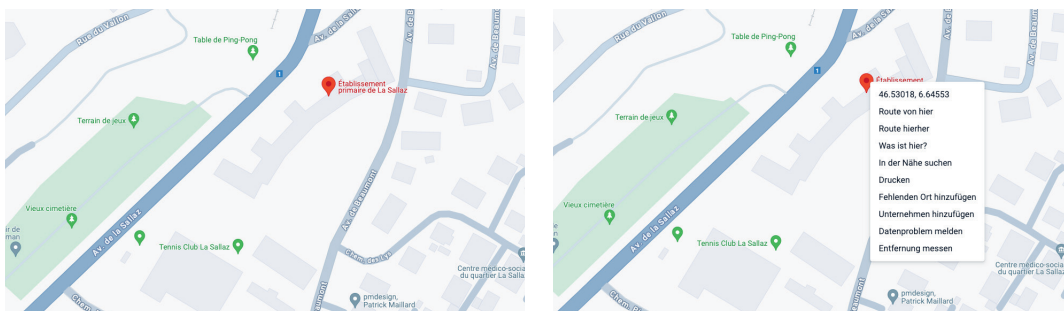
---

## Déterminer les coordonnées de ton lieu

Les coordonnées sont les degrés de latitude et de longitude qui permettent de déterminer exactement où se trouve un lieu sur la Terre. Tu en as besoin pour enregistrer ton lieu sur la plateforme web.

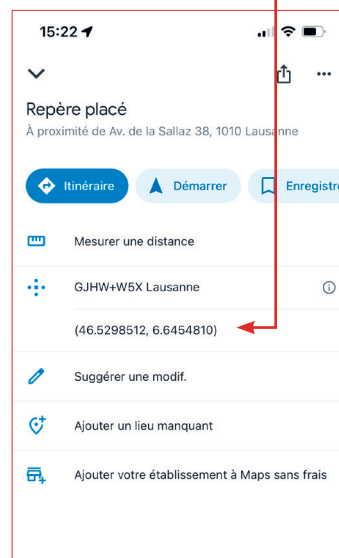
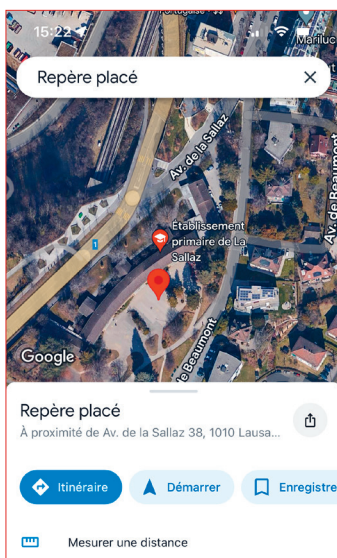
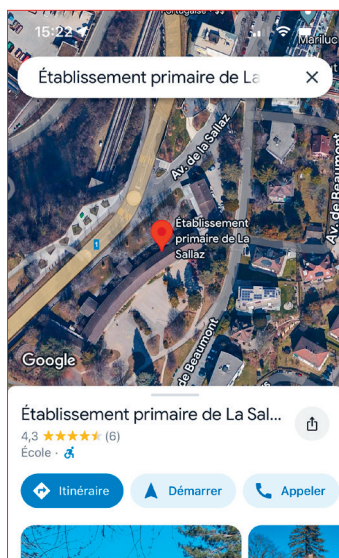
Plus tard, lors du téléchargement, clique sur ton lieu directement sur la carte. Ou trouve les coordonnées via Google Maps :

1. Ouvre Google Maps sur l'ordinateur et écris ton lieu dans la fenêtre de recherche ou cherche-le sur la carte.
2. Clique avec la touche droite de la souris sur le lieu. Une fenêtre pop-up s'ouvre. Tu peux lire tout en haut de la liste la latitude et la longitude : p. ex. 46,53018, 6,64553.



Voici comment faire sur une tablette ou un smartphone :

1. Ouvre l'appli Google Maps et écris ton lieu dans la fenêtre de recherche ou cherche-le sur la carte.
2. Sur la carte, appuie assez longtemps sur une zone du lieu qui n'a pas encore de marqueur. Un nouveau repère rouge apparaît.
3. Descends jusqu'au bas de la page et lis la latitude et la longitude.



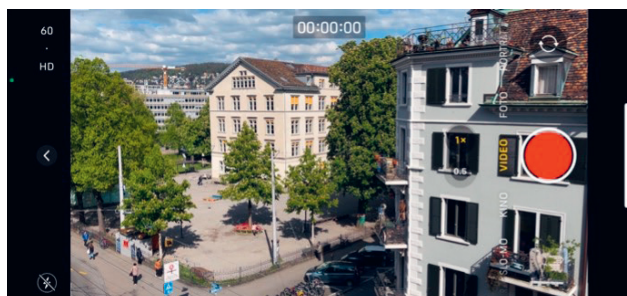
## Tourner une vidéo en plan fixe et prendre une photo de ton lieu

Comment aimerais-tu présenter ton lieu ? De près ou de loin ? D'en haut ou depuis un point de vue particulier ? Cherche un endroit qui convient pour tourner une vidéo en plan fixe et prendre une photo de ton lieu.

1. Fais d'abord une photo de ton lieu en format paysage.



2. Filme maintenant ton lieu avec le smartphone ou la tablette pendant 30 secondes. Tiens la caméra en format paysage (16:9) et ne la bouge pas. Pour le film, choisis une résolution élevée (p. ex. HD). Si c'est difficile, demande à une personne adulte que tu connais bien de t'aider.



### Fais attention aux points suivants :

- On ne doit entendre personne parler sur la vidéo ; tu peux enregistrer tous les autres bruits.
- Si tu filmes ou photographie des personnes, on ne doit pas pouvoir les reconnaître. Elles peuvent être filmées par exemple de dos ou de très loin.
- Tu ne peux pas pénétrer dans une propriété privée, par exemple un jardin privé, pour filmer ou photographier ; tu ne peux le faire que depuis un endroit qui n'est pas sur un terrain privé.
- La vidéo que tu as téléchargée est automatiquement réduite via la plateforme [freeconvert.com](https://freeconvert.com).



## Mettre en ligne ta vidéo et ta photo sur la plateforme web

Pour cette dernière étape, tu dois te faire aider par une représentante légale / un représentant légal (p. ex. ta mère ou ton père) ou une enseignante / un enseignant. C'est cette personne qui assume la responsabilité de l'exactitude des contenus que tu mets en ligne.

### Pour Commencer

Ouvre ton navigateur sur ton ordinateur ou ta tablette (p. ex. Safari, Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox) et va sur le site [culturedubatisuisse.ch](http://culturedubatisuisse.ch). Sur la page d'accueil, clique sur le signe + à côté de « Case Studies ». Sur la page suivante, tu peux télécharger le mode d'emploi en format PDF en cliquant sur « Case Studies pour les élèves ». Clique ensuite sur le bouton « Envoyer un Case Study ».

### 1. Données personnelles

Saisis les données personnelles avec la personne adulte (enseignante / enseignant ou représentante légale / représentant légal) :

- Ton prénom et ton âge, qui peuvent être publiés.
- Toutes les autres données doivent être saisies par la personne adulte et ne sont pas publiées : prénom, nom, adresse courriel et numéro de téléphone.

### 2. Informations générales sur ton lieu

- Coordonnées : écris la latitude et la longitude.
- Charge la photo et la vidéo de ton lieu. Pour cela, tu dois d'abord charger la photo et la vidéo que tu as faites avec le smartphone sur l'ordinateur ou la tablette. Si tu ne sais pas comment faire, fais-toi aider par une personne adulte.
- Écris la date à laquelle tu as fait la photo et la vidéo.

### 3. Description de ton lieu

- Écris le nom, la commune et l'adresse.
- Décris ton lieu : tu peux écrire ici ce que tu as noté sur les huit critères.
- Si tu veux, indique un Instagram hashtag qui montre des images correspondantes à ton lieu.

### 4. Informations juridiques

- Coche : Je suis un humain.
- La représentante légale / le représentant légal ou ton enseignante / enseignant doit confirmer l'exactitude de tout ce que tu as écrit et qu'elle ou il a lu les [Conditions générales](#) (cocher les deux cases).

### 5. Envoie ton « Case Study ».

#### Mention légale

Case Studies pour les élèves : informations pour le personnel enseignant et mode d'emploi pour les élèves

Lea Weniger, Haute école pédagogique de Schwyz

Utilisation sous la licence Creative Commons : CC BY-NC-SA 4.0

(Attribution – non commercial – partage dans les mêmes conditions)